

ASILO NIDO

AltrocheBimbi di Dresano (MI)

CARTA DEI SERVIZI

Anno Scolastico 2017 - 2018



Asilo Nido AltrocheBimbi

P.za Europa, 8 - 20070 - Dresano (MI)

Tel.: 02.49471702

dresano@ilplanetadeibambini.it - www.dresano.ilplanetadeibambini.it

Sommario

La Carta Dei Servizi	3
Utilità della Carta	3
Il Brand de Il Pianeta dei Bambini	3
Ragione sociale del soggetto gestore	3
Principi su cui si fonda Il Brand de Il Pianeta dei Bambini	4
Linee di indirizzo del servizio	4
La Struttura	5
Criteri di accesso (dgr. 20943).....	6
L'organizzazione dell'Asilo Nido AltrocheBimbi	6
L' inserimento: l'ambientamento al Nido.....	6
La Giornata tipo	7
Occorrente per il Bambino	7
Coinvolgimento delle Famiglie	8
La programmazione: cosa fanno i Bambini al nido	8
Il sé e l'altro	9
Il corpo e il movimento.....	9
I discorsi e le parole	9
Immagini, suoni, colori.....	9
La conoscenza del mondo	9
Servizi compresi nella retta	9
Laboratori Pomeridiani Extra	10
Sportello Genitori.....	10
Progetto di continuità nido-scuola dell'infanzia.....	10
L'Equipe educativa: una scelta di qualità.....	11
Supervisione	11
Formazione	12
Valutazione del servizio ed obiettivi di miglioramento	12
Regolamento interno.....	13
Iscrizione	13
Pagamento	13
Dimissioni.....	14
Delega.....	14
Regole Sanitarie.....	14
Dieta	15
Centro Estivo	15
Assicurazione	15
Privacy	15
Tacito rinnovo.....	15
Calendario - Giorni di chiusura.....	16
Rette di Frequenza.....	16



LA CARTA DEI SERVIZI

Utilità della Carta

Attraverso la carta dei Servizi l'Asilo Nido AltrocheBimbi, vuole esplicitare alle Famiglie i principi fondamentali su cui si basa l'erogazione del servizio, appartenente al Brand de Il Pianeta dei Bambini® s.r.l.

La carta dei servizi:

- rappresenta le modalità attraverso cui la Famiglia può fruire del servizio di Asilo nido
- esplicita la metodologia applicata
- definisce gli obiettivi e le finalità del servizio
- comunica gli standard della prestazione
- indica i principi fondamentali su cui si fonda l'erogazione del servizio
- esplicita il riconoscimento del ruolo attivo degli utenti e delle Famiglie nella vita della struttura

IL BRAND DE IL PIANETA DEI BAMBINI

Il Brand de Il Pianeta dei Bambini® è un Franchising di Asili nido e Materne privati, aperto nel 1999.

L'asili nido AltrocheBimbi entrando a far parte del Brand usufruisce dell'esperienza quasi ventennale maturata da Il Pianeta dei Bambini srl nel definire le linee guida di gestione del servizio educativo, condividendone linee pedagogiche, metodologie educative e caratteristiche organizzative, quali:

- Flessibilità oraria nei confronti di Famiglie
- Professionalità educativa supportata da costante formazione e supervisione pedagogica
- Progetto Pedagogico improntato sulla metodologia della Pedagogia per Laboratori
- Considerazione dei Bambini come individualità ricche di risorse da sviluppare, attraverso un lavoro di programmazione per l'acquisizione delle molteplici competenze richieste dal contesto societario attuale
- Integrazione della Famiglia nella vita della struttura, nella condivisione di obiettivi educativi e metodologie per raggiungerli, nella valutazione del servizio

RAGIONE SOCIALE DEL SOGGETTO GESTORE

L'Asilo Nido risponde e rispetta i requisiti sanciti dalla D.G.R. 11 FEBBRAIO 2005, N° 20588 - REGIONE LOMBARDIA.

Autorizzazione:	Prot. N° 42826 del 24/10/2012
Ragione Sociale:	Altrochebimbi di Mariachiara Strisciuglio
Sede Legale:	P.zza Europa 8 - 20070 Dresano (MI)
P.IVA:	07872940965
Tel.:	02.49471702
Sito internet:	www.dresano.ilpianetadeibambini.it
E-mail:	dresano@ilpianetadeibambini.it
PEC:	altrochebimbi@legalmail.it

PRINCIPI SU CUI SI FONDA IL BRAND DE IL PIANETA DEI BAMBINI

Il Brand de Il Pianeta dei Bambini® ed ogni sua struttura operante sul territorio, ispira l'erogazione dei propri servizi sulla base della Convenzione ONU approvata dall'Assemblea Generale delle Nazioni Unite.

Di seguito i nostri Principi:

Art. 1 Tutti i Bambini che saranno ospiti nonché gli ospiti all'asilo nido **AltrocheBimbi**, sono considerati senza distinzione alcuna per ragioni di razza, di colore, di sesso, di lingua, di religione, di opinione politica o di altro genere, dalla loro origine nazionale, etnica o sociale, dalla loro situazione finanziaria, dalla loro incapacità, dalla loro nascita o da ogni altra circostanza.

Art. 2 Tutti i Bambini hanno il diritto di esprimersi liberamente per mezzo delle parole, della scrittura, dell'arte e di ogni altro mezzo espressivo. L'Asilo Nido riconosce che tutti i Bambini devono essere trattati con umanità e rispetto: hanno il diritto di riposarsi, giocare e di esprimere la propria creatività.

Art. 3 Il soggetto gestore, i Genitori o i Tutori che hanno la responsabilità in tutte le decisioni che riguardano i Bambini, devono sempre scegliere quello che è meglio per tutelare il loro benessere.

Art. 4 Il soggetto gestore riconosce che tutti i Bambini con disabilità, sia fisica che psicologica, hanno diritto di vivere a pieno in condizioni che garantiscano la loro dignità, favoriscano la loro autonomia e agevolino una loro attiva partecipazione alla vita della comunità. Hanno il diritto di giocare, imparare, divertirsi e crescere come gli altri Bambini.

Art. 5 Il soggetto gestore, i Genitori o i tutori, hanno la responsabilità di dare ai Bambini, in maniera corrispondente allo sviluppo delle sue capacità, i consigli adeguati affinché vengano rispettati i diritti della Convenzione ONU.

Art. 6 Il soggetto gestore, i Genitori o i tutori, devono rispettare il diritto dei Bambini alla libertà di pensiero, di religione e di coscienza. Gli adulti dovrebbero aiutare i più piccoli a distinguere fra ciò che è giusto e ciò che è sbagliato.

Art. 7 Il soggetto gestore ha il dovere di proteggere i Bambini da ogni forma di violenza, di abbandono e di maltrattamento. Nessuno ha il diritto di fare del male a un Bambino.

Art. 8 Tutti i Bambini hanno il diritto di godere di buona salute. A tale scopo devono poter bere acqua potabile, vivere in un ambiente salutare e ricevere cibo e cure adeguate.

Art. 9 Il soggetto gestore riconosce che lo scopo dell'istruzione è di sviluppare al meglio la personalità di tutti i Bambini, i loro talenti e le loro capacità mentali e fisiche. L'istruzione è finalizzata all'insegnamento di vivere in maniera responsabile e pacifica, in una società libera, nel rispetto dei diritti degli altri e nel rispetto dell'ambiente.

La convenzione ONU è stata approvata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 20 novembre 1989, ratificata dall'Italia con legge del 27 maggio 1991, n. 176, depositata presso le Nazioni Unite il 5 settembre 1991.

Ecco alcuni articoli di riferimento a cui facciamo capo: 2, 3 e 31, 13, 23, 5, 14, 19, 24, 29.

LINEE DI INDIRIZZO DEL SERVIZIO

AltrocheBimbi aderendo alle linee di indirizzo del Brand Il Pianeta dei Bambini, è protagonista di un'offerta educativa di qualità che favorisca, in stretta collaborazione con le Famiglie, l'armonico, integrale e pieno sviluppo delle potenzialità dei Bambini che ospita. Nell'organizzazione del servizio riconosciamo il Bambino come individuo competente e attivo, portatore di specifiche identità individuali, titolare del diritto di essere protagonista delle sue esperienze e del suo

percorso di crescita all'interno dell'esperienza del Nido. Si riconosce, inoltre, l'importanza di costruire un'alleanza educativa autentica con le Famiglie, ritenute portatrici di valori e culture originali. A tal fine si fa propria una politica di estrema trasparenza, riconoscendo ai genitori il diritto all'informazione, alla partecipazione e alla condivisione delle attività proposte.

Nei quasi venti anni di esperienza Il Pianeta dei Bambini, tenuto conto dei più significativi contributi teorici e di ricerca nell'ambito dell'infanzia, ha definito un proprio metodo pedagogico, il Metodo Pianeta, sviluppando e consolidando procedure e strategie specifiche per la fascia d'età 0-6 anni.

il Pianeta si orienta verso una metodologia laboratoriale, con attenzione alla relazione come veicolo fondamentale di apprendimento e di crescita di tutte le funzionalità, necessarie per uno sviluppo armonico del bambino in tutte le sue dimensioni.

La Pedagogia per Laboratori, diventa quindi metodologia e strumento di trasmissione di esperienze e messaggi educativi fondamentali per la crescita e lo sviluppo. Punti cardine di tale approccio sono:

- Creazione di percorsi laboratoriali ricchi e stimolanti, volti a sostenere il naturale sviluppo delle competenze Comunicative, Motorie, Cognitive, Emotive e Sociali dei Bambini
- Una programmazione pensata sull'osservazione delle dinamiche di gruppo e dei singoli Bambini
- Strutturazione di attività incentrate sul gioco e sulla sperimentazione, in modo da coinvolgere i Bambini per interesse, incentivando gli aspetti creativi di ognuno
- Conduzione dei laboratori su base sperimentale incentrata sull'utilizzo dei cinque sensi
- Gestione e progettazione degli spazi come "terzo educatore"
- Accompagnamento dei Bambini rispetto la conoscenza, la consapevolezza e l'espressione delle emozioni e dei sentimenti
- Valorizzazione delle capacità comunicative dei Bambini e dell'importanza della creazione della relazione affettiva adulto-bambino e tra pari

LA STRUTTURA

La nostra struttura si compone di due ampi locali uniti con un fantastico accesso a forma di uovo, suddivisi in ambienti studiati per le necessità diverse delle tre fasce d'età, lattanti semidivezzi e divezzi. Si entra al nido passando dall'angolo simbolico, si prosegue con l'angolo morbido dove si sviluppano momenti più rilassanti come i laboratori di lettura. Continuiamo arrivando nella sala da pranzo dove oltre a far pappa, ci divertiamo e impariamo a far arte, Non può mancare in questa prima sala il bagno dei piccoli suddiviso nell'area fasciatoio e nel bagno simulazione e imitazione di quello di mamma e papà.

Nel salone troviamo l'area movimento con una grandissima piscina con le palline,

Troviamo ancora l'angolo delle macchinine con piste di vario tipo, l'angolo della fattoria, l'area dei travestimenti dove i bimbi giocano con accessori e abbigliamento di ogni tipo con specchi e specchiere, la tana adorata da ogni fascia d'età grandi e piccini accucciati dentro tutti insieme e per finire sempre nel massimo rispetto delle esigenze delle diverse fasce d'età l'angolo lattanti, un bellissimo recinto coloratissimo con giochi, specchiera primi passi e tanto morbido, insomma tutto ciò che serve per la sicurezza e lo sviluppo della fascia 3-12 mesi. Nell'Asilo Nido è presente un Servizio Catering di alta qualità gestito dalla "Pamir".

L'asilo nido AltrocheBimbi ospita fino ad un massimo di 18 Bambini in compresenza, che vengono suddivisi nei seguenti gruppi:

♥ 3-12 mesi Piccoli ♥ 12-24 mesi Mezzani ♥ 24-36+ mesi Grandi

Ogni gruppo avrà un'educatrice di riferimento, affinché sia possibile per tutti i Bambini stabilire un legame significativo con lei, che gli permetta di vivere con fiducia e serenità l'esperienza di Nido. All'interno della struttura i bimbi avranno comunque la possibilità di conoscere i membri degli altri gruppi e tutte le altre educatrici, grazie a momenti di routine condivisi.

Le educatrici annualmente turneranno cambiando il gruppo di riferimento, favorendo così nei Bambini la capacità di stabilire più legami significativi, godendo dei diversi stili relazionali di tutto il personale educativo. Tale scelta rappresenta, inoltre, una buona palestra per sviluppare capacità di adattamento a contesti di gruppo, necessari per affrontare con serenità esperienze quali, per esempio, l'inserimento alla Scuola dell'Infanzia.

CRITERI DI ACCESSO (DGR. 20943)

La struttura AltrocheBimbi attua i seguenti criteri di accesso nel caso in cui fosse presente una lista d'attesa dando una precedenza di iscrizione a seconda di:

- data di richiesta iscrizione;
- un figlio già frequentante il servizio;
- Famiglia monoparentale.

L'ORGANIZZAZIONE DELL'ASILO NIDO ALTROCHEBIMBI

L'inserimento: l'ambientamento al Nido.

L'inserimento all'Asilo Nido è un momento molto delicato sia per il Bambino che per la Famiglia, poiché spesso rappresenta la prima vera esperienza di separazione e il primo ingresso in un contesto di gruppo. Per questa ragione proponiamo un inserimento graduale, in modo da facilitare il passaggio di fiducia tra Genitori, Bambino e Personale Educativo.

Consigliamo che il bambino sia accompagnato dai genitori nel percorso di ambientamento, ma potrà essere accompagnato anche da altre figure di riferimento significative, qualora per i genitori non fosse possibile essere presenti.

Il nostro schema di inserimento è una traccia generica che potrà essere modificata in base alle esigenze e alle risposte di ogni singolo Bambino/a.

Prima settimana

- 1° giorno 1:00 h. con la Mamma/Papà o figura di riferimento.
- 2° giorno 45 min con la Mamma/Papà o figura di riferimento e 15 min da solo.
- 3° giorno 30 min con la Mamma/Papà o figura di riferimento e 30 min da solo.
- 4° giorno 15 min con la Mamma/Papà o figura di riferimento e 45 min da solo.
- 5° giorno 1:00 h. da solo.

Seconda settimana

- 1° giorno 1:00 h da solo.
- 2° giorno 2:00 h. da solo.
- 3° giorno ½ Giornata con il pasto
- 4° giorno 1° Nanna e Uscita prevista al risveglio.
- 5° giorno 2° Nanna e Uscita prevista 1:00 h. dopo il risveglio

Terza settimana

- 1° giorno 3° Nanna e Uscita prevista 1:00 h. dopo il risveglio
- 2° giorno Normale uscita richiesta dell'utente

L'Asilo Nido AltrocheBimbi, promuove inserimenti di gruppo per agevolare l'aggregazione tra le Famiglie, la creazione di momenti di scambio e condivisione delle fatiche eventuali affrontate

durante l'inserimento stesso, la percezione immediata del contesto comunitario a cui si affacciano i bimbi.

La Giornata tipo

Il Pianeta dei Bambini ha individuato come elemento prioritario l'analisi e la progettazione della "Routine al Nido". Creare momenti regolari e stabili (la merenda, il pasto, il cambio e il sonno), che si caratterizzano come rituali che scandiscono la giornata, è una condizione importante per offrire ai Bambini dei riferimenti che permettano loro di comprendere la nuova esperienza al di fuori dell'ambito familiare. Si tratta quindi di proporre abitudini, routine, che scandiscono la giornata in una serie di "prima e dopo" che sono funzionali alla collocazione, anche emotiva, delle esperienze. Durante i momenti di routine l'educatrice privilegerà la relazione in una dimensione di individuale, rendendo ogni momento di cura attento e rassicurante.

07.30 - 09.00: Accoglienza

L'accoglienza è un delicato momento durante il quale l'Educatrice crea le condizioni ideali affinché il bimbo possa sentirsi a suo agio, salutare serenamente il genitore o persona di riferimento e dedicarsi alle attività dell'Asilo Nido.

09.00 - 09.30: Merenda

Un momento rilassante ed energetico per i Bambini.

09.30 - 10.00 Lettura

Un momento rilassante dedicato all'attività di lettura per sviluppare la comunicazione.

10.00 - 11.00: Laboratori e Attività

Si suddividono i gruppi ed iniziano le attività e i Laboratori, sulla base della programmazione educativa.

11.30 - 12.00: Pasto

Il Pasto è importante per i Bambini, è un momento sereno, di tranquillità ... come a casa. I Bambini, accompagnati dalle Educatrici, familiarizzano con il cibo e sono accompagnati in un importante percorso verso l'acquisizione dell'autonomia.

12.15 - 12.45: Gioco non strutturato e relax Pre-nanna

In questo lasso di tempo si unisce la necessità fisiologica della digestione con un divertimento libero e rilassante che prepara alla nanna. Il relax pre-nanna viene inserito in un momento in cui le Educatrici, aiutate dai bimbi grandi, preparano i luoghi dove gli stessi riposeranno a breve, e si concentreranno in attività che permettano di allontanare gradualmente la tensione vitale dei bimbi.

dalle 12.45: Nanna

Il momento della nanna è molto delicato, le Educatrici accompagnano i Bambini al momento della nanna rispettandone ritmi e abitudini.

dalle 15.00: Merenda

Un altro momento da condividere che ci darà la giusta energia per le attività! I Bambini faranno merenda al loro risveglio, rispettando le tempistiche del loro sonno.

15.30 - 17.00: Attività e Uscite

Da questo punto della giornata si procede con attività ludico ricreative nell'attesa del ricongiungimento con il Genitore. L'Educatrice accompagna il Bambino dal Genitore o persona di riferimento e "restituisce" la giornata appena trascorsa: momenti di gioco, criticità, eventi speciali, etc.

Il Cambio

Un momento che richiede cura e calma. Il momento del cambio verrà effettuato in modo costante al termine di ogni routine quotidiana e ogni qualvolta che se ne ravvisi la necessità.

Occorrente per il Bambino

La struttura AltrocheBimbi chiede alle Famiglie di fornire:

1 sacca con 1 cambio completo, Calze antiscivolo, 1 grembiolino per attività didattiche, Un lenzuolino, una copertina per la nanna, 1 asciugamano contrassegnato, Ciuccio e biberon personali se vengono abitualmente utilizzati, 5 bavaglie di scorta, Eventuale oggetto transizionale, Crema per cambio pannolino.

Coinvolgimento delle Famiglie

L'asilo nido AltrocheBimbi, appoggiandosi alla decennale esperienza del Brand Il Brand de Il Pianeta dei Bambini®, crede nella necessità di coinvolgere le Famiglie nella vita del Nido, al fine di condividerne il mandato educativo. Riteniamo fondamentale:

- La creazione di rapporto di fiducia tra Famiglia e nido, e la costruzione di un'alleanza educativa
- La conoscenza da parte della Famiglia delle routine del nido, delle linee pedagogiche ed educative applicate quotidianamente nel servizio
- L'offerta di occasioni di condivisione della vita al nido vissuta dai propri Bambini
- La possibilità di un confronto e una conoscenza diretta dell'equipe educativa e del lavoro svolto in struttura
- La condivisione delle esperienze e delle relazioni instaurate dal bambino nel contesto familiare e nel contesto comunitario

Proponiamo quindi alle Famiglie le seguenti occasioni:

- Riunione con i genitori di inizio anno con presentazione del Progetto Pedagogico, dei laboratori, della struttura, materiali utilizzati e delle varie iniziative organizzate
- Riunione con i genitori di fine anno scolastico in cui l'equipe educativa racconterà alle Famiglie la programmazione svolta e gli obiettivi raggiunti
- Colloqui individuali frequenti durante l'anno scolastico, con l'intero corpo educativo, finalizzati alla condivisione delle linee educative tra Famiglia e nido ed allo scambio rispetto alle osservazioni condotte
- Durante l'anno le famiglie vengono coinvolte in occasione di serate a tema come: "il mio capriccio", "amore arriva un fratellino", corso di disostruzione pediatrica e ancora in feste tutti insieme per il Natale, per la fine dell'anno, uscita in Cascina.

LA PROGRAMMAZIONE: COSA FANNO I BAMBINI AL NIDO

All'inizio dell'anno scolastico viene elaborato un Progetto Pedagogico, caratterizzato da uno **sfondo narrativo integratore**. Coniugare una pedagogia per laboratori ad una programmazione per sfondo integratore permette all'equipe educativa di sostenere la capacità progressiva dei Bambini di sapersi rappresentare in un contesto, aspetto che favorisce e sostiene i naturali percorsi di sviluppo dei Bambini sia a livello cognitivo che a livello affettivo-relazionale.

La narrazione viene intesa come una storia nella quale il bambino entra facilmente, dalla quale si arricchisce e che può modificare con le sue azioni. In questo modo le educatrici, riconoscendo il ruolo attivo del bambino all'interno dell'esperienza del nido, favoriscono percorsi di autonomia assumendo il compito di organizzare lo sfondo (spazi, tempi, routine, regole, etc.) e legando tra loro diverse esperienze.

L'intenzione è, quindi, quella di offrire una programmazione pedagogica che utilizzi una serie di percorsi laboratoriali, sempre aperti ad un'evoluzione che tenga conto dei bisogni esplicitati dai Bambini presenti nei vari gruppi. Quotidianamente la programmazione è declinata in un insieme di giochi e proposte collegate da un personaggio, introdotto attraverso una storia, così da consentire ad ogni bambino di apportare il proprio contributo personale nell'esperienza di gruppo. Creatività e spontaneità rappresentano, infatti, i canali privilegiati attraverso i quali i Bambini possono fare proprie le proposte dell'adulto, per trasformarle secondo i loro bisogni e le loro inclinazioni, seguendo così un proprio originale e ricco percorso di crescita.

La programmazione viene poi declinata attraverso i **campi di esperienza**, che offrono un insieme di oggetti, situazioni, immagini e linguaggi, capaci di evocare, stimolare e accompagnare apprendimenti progressivamente più sicuri. Al nido i campi di esperienza permettono all'equipe

educativa di definire le proposte ludico-didattiche, nonché predisporre le metodologie attraverso cui offrirle ai Bambini. In particolare la programmazione che si orienta secondo i campi di esperienza si esplicita nell'organizzazione globale dell'ambiente nido, utilizzando materiali concreti e quotidiani, allestendo in maniera pensata tutti gli spazi a disposizione.

Le educatrici nella stesura del Progetto Pedagogico terranno presenti i traguardi di sviluppo, a seconda della fascia d'età, inerenti i seguenti campi di esperienza:

Il sé e l'altro

Campo di esperienza dello sviluppo dell'identità personale e delle competenze socio-affettive. In questo campo confluiscono tutte le esperienze e proposte che sostengono in ogni bambino lo sviluppo delle autonomie (igiene personale, alimentazione, cura personale, addormentamento e sonno), la conoscenza di sé e lo sviluppo delle competenze socio-affettive in un contesto di gruppo di pari. Si aiuterà il bambino a dare un nome ai vari stati d'animo, permettendogli di essere sempre più consapevole delle esperienze di piacere, di divertimento, di frustrazione e di scoperta. Lo si sosterrà a trovare proprie strategie per far fronte alle difficoltà nella condivisione e nei primi conflitti, aiutandolo progressivamente a tenere conto anche del punto di vista degli altri.

Il corpo e il movimento

È il campo di esperienza della corporeità e della motricità che contribuisce allo sviluppo e al benessere psico-fisico del bambino. Muoversi rappresenta il primo motore di apprendimento, l'azione del corpo fa vivere emozioni e sensazioni piacevoli, di rilassamento e di tensione, ma anche la soddisfazione del controllo del movimento nelle relazioni con l'altro. Si sosterranno i Bambini nello sperimentare potenzialità e limiti della propria fisicità, favorendo la consapevolezza della completezza del proprio sé, consolidando autonomie e sicurezza emotiva.

I discorsi e le parole

È il campo di esperienza che riguarda tutte le competenze comunicative, da quelle preverbalì a quelle linguistiche. L'apprendimento del linguaggio rappresenta una tappa fondamentale nello sviluppo di ogni bambino, comunicare permette di entrare in contatto con gli altri e affinare sempre più le proprie capacità di pensiero. Al nido si sosterrà la capacità di ogni bambino di esprimersi in modi personali, creativi e sempre più articolati.

Immagini, suoni, colori

È il campo di esperienza di diversi linguaggi: grafico-pittorico, manipolativo, visivo, musicale. Attraverso l'esplorazione dei diversi materiali messi a disposizione si consentirà ai Bambini di vivere le prime esperienze "artistiche", che sono in grado di stimolarne la creatività e contagiare la conquista di competenze percettive e attentive sempre più mature. I Bambini, interagendo con stimoli sonori, saranno aiutati a sviluppare le proprie capacità cognitive e relazionali, a imparare a percepire, ascoltare, ricercare e discriminare suoni all'interno di contesti significativi.

La conoscenza del mondo

È il campo di esperienza che coinvolge i Bambini, attraverso i cinque sensi, nei processi di esplorazione, di scoperta e di prima organizzazione delle conoscenze del mondo naturale ed artificiale. I Bambini verranno sostenuti nell'imparare a rappresentare e organizzare le proprie esperienze, stimolandoli a fare domande e, verso la fine del percorso di nido, a chiedere e dare spiegazioni.

Ogni anno verrà elaborato entro la fine del mese di ottobre un Progetto Pedagogico specifico per gruppo dei Piccoli (3-12 mesi), dei Medi (12-24 mesi) e dei Grandi (24-36 mesi), in base ai Bambini presenti.

SERVIZI COMPRESI NELLA RETTA

L'asilo AltrocheBimbi propone la seguente organizzazione interna ed in seguenti servizi attinenti al normale funzionamento della struttura educativa:

Laboratori Englishmore

EnglishMore utilizzerà una metodologia interattiva per catturare la loro curiosità e renderli partecipi in prima persona dei vari ambienti tematici che verranno trattati durante il percorso. Attraverso l'uso di canzoncine, giochi, flashcards, role playing e semplici attività manuali i nostri bambini acquisiscono un loro vocabolario in lingua inglese che viene attivato durante tutto il ciclo.

Attraverso il gioco sviluppiamo il naturale apprendimento di una seconda lingua.

Laboratori Pomeridiani Extra

Tutti i bimbi presenti al nido nella fascia in cui vengono proposti laboratori pomeridiani extra, potranno usufruire dei laboratori stessi senza alcun supplemento alla retta.

Sportello Genitori

A cura della Sede Centrale

Lo Sportello Genitori è un servizio gestito dalla Sede Centrale de AltrocheBimbi, erogato attraverso la figura professionale del Supervisore Pedagogico, che permette alle Famiglie, previo appuntamento e calendarizzazione comunicata dalla struttura, di poter incontrare in un momento privato la professionista.

Tale figura professionale sarà a disposizione delle Famiglie che richiedono un momento di confronto o di suggerimento, circa dubbi ed incertezze ad esempio nella gestione di momenti di mutamento di routine familiari oppure circa necessità di condivisione di linee educative.

Tutti i Genitori potranno prendere un appuntamento tramite il calendario esposto in bacheca. Lo Sportello Genitori è rivolto ai Genitori dei Bimbi iscritti al servizio.

PROGETTO DI CONTINUITÀ NIDO-SCUOLA DELL'INFANZIA

L'asilo AltrocheBimbi, cura con particolare attenzione il percorso di accompagnamento dei Bambini verso il mondo della Scuola dell'Infanzia, sostenendo durante gli ultimi mesi di frequenza dell'asilo nido un progetto specifico.

Al termine del percorso in asilo nido, i Bambini saranno difatti inseriti in un nuovo contesto comunitario con caratteristiche differenti e con precise aspettative circa il livello di autonomia che i Bambini devono aver raggiunto per potervi accedere.

La scuola dell'infanzia chiede che i Bambini sappiano apparecchiare, sparecchiare, versarsi l'acqua a tavola, mangiare in autonomia con tutte le posate, avere il pieno controllo sfinterico (per cui non adoperare più il pannolino) riuscire a vestirsi e svestirsi da soli, sapersi inserire in un contesto comunitario più ampio dove creare un nuovo rapporto con la maestra e con Bambini di diverse età, adeguandosi alle regole che lo caratterizzano, etc..

Il nostro asilo, facendo proprio il progetto elaborato dal Brand Il Pianeta dei Bambini, propone quindi un percorso laboratoriale che accompagni i Bambini in un percorso di consapevolezza dei cambiamenti che dovranno affrontare nel vivere l'esperienza di scuola materna. Tale percorso prevede anche la collaborazione delle Famiglie, affinché forniscano il materiale di cui le educatrici necessitano.

Il progetto prevede difatti la costruzione di un libricino "fotografico" fatto interamente dai Bambini, in cui si apporranno le fotografie di maggiore rilevanza circa le varie conquiste di crescita dei bimbi al nido e in famiglia, che poi potranno portare con sé nella nuova scuola a settembre.

Questo libricino, contestualizzato dalle educatrici, accompagnerà i Bambini nella presa di coscienza della propria evoluzione, che si concluderà con un ulteriore cambiamento: il saluto al nido e l'arrivo alla scuola dell'infanzia.

La proposta verrà presentata nel dettaglio nel Progetto Educativo, consegnato alle Famiglie nel mese di ottobre.

L'EQUIPE EDUCATIVA: UNA SCELTA DI QUALITÀ

L'asilo AltrocheBimbi, assume solo figure professionali con diplomi o Lauree inerenti al settore. Tutto il personale Educativo è costantemente aggiornato, partecipa a incontri formativi periodici e presiede gli incontri con i Genitori degli Utenti iscritti al servizio Asilo Nido. Il Titolare garantisce costantemente la compresenza di almeno due persone durante tutto l'orario di apertura del servizio Asilo Nido. Il Personale Educativo verrà assunto in base alle normative regionali a garanzia del rapporto: 1:7

Il corpo educativo è suddiviso secondo i seguenti ruoli professionali:

La Coordinatrice Pedagogica

La Coordinatrice Pedagogica è la figura preposta al Coordinamento dell'Equipe di lavoro:

- Coordina il lavoro educativo e pedagogico della struttura
- Controlla lo stile attuato negli interventi educativi
- Gestisce con l'equipe la progettazione dei percorsi laboratoriali e la verifica degli stessi
- Gestisce la progettazione e definizione della routine giornaliera e degli spazi
- Verifica l'andamento dei laboratori pedagogici
- Supervisiona il percorso di sviluppo di ogni Bambino, il benessere dell'Equipe e dei nostri piccoli ospiti.
- Si interfaccia con le Famiglie nella condivisione del lavoro educativo attuato in Asilo
- Crea momenti di coinvolgimento delle Famiglie e ne raccoglie le necessità
- Coordina il lavoro di aggiornamento e formazione del personale educativo in sinergia con il Supervisore Pedagogico

Le Educatrici

Le Educatrici sono le figure professionali che quotidianamente si prenderanno cura dei Bambini e della loro crescita:

- Accudiscono ed accompagnano i Bambini nei momenti di routine quotidiana di cura, alimentazione e sonno
- Conducono osservazioni mirate su ogni bimbo ed ogni gruppo di Bambini,
- Redigono, in collaborazione con la Coordinatrice, le proposte laboratoriali che vanno a sostenere le esigenze di stimolazione dei bimbi
- Conducono i laboratori pedagogici
- Con la Coordinatrice pedagogica ed il supervisore pedagogico, affrontano la declinazione di varie strategie educative per il corretto sostegno alla crescita dei nostri piccoli ospiti
- Si interfacciano quotidianamente con le Famiglie per aggiornarle circa l'andamento della giornata al Nido, e organizzano periodicamente colloqui con i Genitori per condividere il lavoro educativo svolto e da svolgere.

Supervisione

A cura della Sede Centrale

Il nostro asilo si avvale del servizio di Supervisione Pedagogica garantito dalla Sede Centrale per tutti le strutture del Brand. Il supervisore sarà presente periodicamente in asilo per sostenere la qualità del nostro lavoro educativo.

Obiettivi della supervisione:

- Verificare e supportare il lavoro della Coordinatrice;
- Verificare e supportare il lavoro di Equipe;
- Verificare la validità e l'applicazione della programmazione didattica in atto;
- Osservare gli stili educativi delle Educatrici e riportare eventuali problematiche riscontrate nelle riunioni di Equipe, dando importanti strumenti per affrontarle;
- Verificare lo stato di Benessere dei Bambini, delle Educatrici e della Coordinatrice;

- Verificare le modalità di conduzione dei Laboratori ludico-didattici;
- Verificare il rapporto Educatrice - Bambino/a
- Verificare gli spazi e discutere di alcune eventuali modifiche con tutta l'Equipe Educativa
- Verificare e supportare l'Equipe educativa nella scelta della conduzione di importanti momenti di routine quotidiana.

Formazione

A cura della Sede Centrale

L'asilo AltrocheBimbi, crede fermamente che la formazione del corpo educativo rappresenti uno strumento indispensabile e necessario per il mantenimento degli standard di qualità del suo servizio. Tutti i percorsi formativi, erogati dalla Sede Centrale del Franchising Il Pianeta dei Bambini® Srl, vengono svolti per favorire momenti di confronto indispensabili per una seria crescita professionale e condivisi con l'intera Equipe di lavoro.

Obiettivi della formazione:

- Rendere comuni le Linee Guida de Il Pianeta dei Bambini® Srl;
- Prendere coscienza dell'importanza del lavoro di Equipe;
- Formare sull'abilità di procedere secondo una Pedagogia per Laboratori
- Consolidamento dello Stile educativo basato sul "Maternage" e sulla considerazione del Singolo;
- Individuare i reali bisogni dei Bambini con conseguente programmazione delle attività più adatte alle diverse fasce di età;
- Fornire strumenti per saper osservare;
- Dare importanza all'interazione Bambino/a-Educatrice, Bambini e pari;
- Creare stili educativi sinergici tra Asilo Nido e Famiglia;
- Dare consapevolezza e responsabilità al ruolo del Coordinamento;
- Fornire strumenti diversificati per arrivare ad un obiettivo condiviso, il benessere dei Bambini e delle Famiglie.
- Fornire stimolazioni sempre nuove, strumenti diversificati e possibilità di acquisire nuove competenze da mettere in campo nel proprio lavoro educativo, avvalendosi delle specificità di formatori esterni professionisti del proprio ramo di settore.

Valutazione del servizio ed obiettivi di miglioramento

L'asilo AltrocheBimbi e Il Pianeta dei Bambini® srl, credono fortemente nella programmazione del "PDM": Piano di Miglioramento per il servizio all'infanzia.

Gli attori di tale "PDM" saranno:

- il Titolare/Responsabile del servizio Asilo Nido;
- la Sede Centrale in coordinamento con i Titolari e le Coordinatrici pedagogiche di ogni struttura.

Il Responsabile e il nucleo di coordinamento, avranno i seguenti obiettivi:

- favorire e sostenere il coinvolgimento delle Famiglie nell'esperienza di Asilo Nido, promuovendo incontri di gruppo e colloqui individuali per la condivisione degli obiettivi educativi e delle modalità messe in atto dal corpo educativo.
- Valorizzare le risorse interne di ogni Equipe educativa individuando e responsabilizzando le competenze professionali, sostenendole con un percorso di formazione continua
- Incoraggiare la riflessione del corpo educativo attraverso la raccolta e la restituzione dei Questionari di Gradimento, affinché vi sia una costante riprogrammazione di azioni correttive per migliorare il proprio servizio

L'aspetto valutativo viene reso concreto dalla fornitura del seguente materiale:

L'aspetto di valutazione viene reso concreto attraverso l'utilizzo dei seguenti strumenti di verifica:

- **Questionari di soddisfazione per i Genitori** (Customer Satisfaction) distribuiti nel mese di maggio, atti a monitorare lo stato di benessere delle Famiglie, il livello di conoscenza ed apprezzamento del servizio, eventuali consigli o richieste. Dopo la compilazione, che avviene in modo anonimo, i questionari verranno analizzati dalla Sede Centrale del Franchising che inoltrerà all'Asilo Nido AltrocheBimbi i risultati che verranno quindi esposti in bacheca di modo che siano visibili da tutte le Famiglie iscritte al Servizio. Tali dati saranno utilizzati dalla Titolare per apportare eventuali modifiche e migliorie al proprio servizio
- **Questionari per le Educatrici e per la Coordinatrice** atti a monitorare il raggiungimento degli obiettivi prefissati e utilizzati per livelli formativi nuovi;
- **Reclami ed Encomi - Modalità di presentazione:** L'Asilo Nido mette a disposizione delle "schede reclami" e delle "schede encomi" che potranno essere utilizzate da tutti gli Utenti che necessitano presentare qualsiasi tipo di reclamo ed encomio. Le Famiglie potranno, in modo anonimo, compilare la scheda e inserirla nel box messo a loro disposizione. Le "schede reclami" e le "schede encomi" verranno lette settimanalmente da Titolare e Equipe educativa per valutare eventuali modifiche gestionali ed organizzative.

REGOLAMENTO INTERNO

Il Regolamento Interno de AltrocheBimbi di Dresano (MI) - P.za Europa, 8 di Mariachiara Strisciuglio ha validità giuridica. Al momento dell'iscrizione verrà accettato e sottoscritto.

Iscrizione

Per l'ammissione del Bambino/a all'interno dell'Asilo Nido dovrà essere versata una quota di 150 €. La durata dell'iscrizione è di 12 mensilità calcolate dal mese di inserimento. In caso di rinuncia al servizio, la quota d'iscrizione non verrà restituita (vd dimissioni p.to 2). L'iscrizione comporta la frequenza ed il pagamento mensile della retta in base al calendario scolastico.

Pagamento

1. La retta mensile o l'attestazione del versamento della stessa, dovranno inderogabilmente avvenire entro il giorno 5 di ogni mese. I ritardi non giustificati o concordati oltre tale data, prevedono una penale pari a 2,00 € per ogni giorno di ritardo, che verranno addebitati nella fattura del mese seguente.
2. In caso di mancato pagamento a partire dal 3° mese consecutivo, la direzione considera il mancato pagamento come una disdetta e il posto sarà ritenuto libero. Successivamente si procederà per "messa in mora" tramite il consulente legale.
3. La retta mensile deve essere versata a inizio mese anche se il Bambino/a è assente.
4. Le frazioni di retta non usufruite per qualsiasi ragione (malattia, vacanze, alluvioni e/o forti nevicate che impediscono il raggiungimento della struttura, ecc..) non dipendente dalla volontà della direzione non verranno restituite. I
5. È facoltà della Direzione aumentare la retta mensile di non oltre il 10% con preavviso di almeno 6 mesi ben visibile all'ingresso dell'Asilo Nido.
6. La retta mensile dovrà essere versata con bonifico bancario, assegno o contanti (scegliere). Il conto corrente su cui effettuare il versamento è intestato a: Altrochebimbi di Mariachiara Strisciuglio IBAN: IT63V050343422000000000586
7. Il pagamento anticipato semestrale prevede uno sconto del 5% sulle rette versate. Il pagamento deve avvenire obbligatoriamente tramite bonifico bancario.
8. In caso vengano iscritti due fratelli, la Direzione prevede uno sconto del 20% sulla somma complessiva.
9. Il cambio di orario della frequenza all'Asilo Nido deve essere richiesto in forma scritta. La direzione si riserva di valutare il cambio orario in base alla disponibilità del servizio. Il cambio orario potrà avvenire una sola volta nel corso dell'anno scolastico di pertinenza.
10. Eventuali ritardi o richieste eccezionali di frequenza oraria aggiuntiva, verranno conteggiate nella fattura del mese successivo secondo il seguente costo: 5,00 €/ cad.
11. Il calendario di funzionamento dell'Asilo Nido sarà esposto in bacheca. I periodi di festività non determinano alcuna riduzione della retta di frequenza. Si pregano i signori Genitori di prenderne visione.

Dimissioni

1. La disdetta al nido deve inderogabilmente essere comunicata per iscritto con Raccomandata venti giorni prima del pagamento della retta (vale a dire venti giorni prima del primo del mese), per i bambini frequentanti.

2. La disdetta al nido deve inderogabilmente essere comunicata per iscritto con Raccomandata sessanta giorni prima della data prevista per l'inserimento del bambino all'asilo nido, per i bambini non ancora frequentanti. Ad esempio per inserimenti previsti nel mese di settembre, la disdetta dovrà essere comunicata entro e non oltre il 30 giugno 2017. In caso contrario verranno comunque corrisposte le rette mensili previste.

3. Non si accettano disdette per i mesi da aprile a luglio che andranno altresì versati anche in caso di mancata frequenza. La disdetta quindi al nido deve avvenire al massimo entro il 10 febbraio dell'anno scolastico in corso che consentirà la frequenza fino al 31 marzo.

4. In caso di iscrizione (e solo per il primo anno di frequenza) dal mese di febbraio dell'anno in corso la disdetta dovrà avvenire entro il 10 aprile che consentirà la frequenza fino al 31 maggio. In caso contrario andranno versati i mesi fino a luglio anche in caso di mancata frequenza.

5. Il calendario di funzionamento dell'Asilo Nido verrà esposto in bacheca e consegnato nel mese di settembre. I periodi di festività non determinano alcuna riduzione della retta di frequenza. Si pregano i signori Genitori di prenderne visione.

6. Nel caso di prima iscrizione la data prevista per l'inserimento del bambino all'asilo nido potrà essere posticipata al massimo per un periodo pari a 60 giorni rispetto alla data indicata all'atto dell'iscrizione in forma scritta con raccomandata o consegnata a vista entro e non oltre 30 giorni prima dalla data di inserimento di cui al modulo di iscrizione. In caso contrario verranno comunque corrisposte le rette mensili previste.

Delega

Il Bambino/a sarà consegnato solo ai Genitori. Qualsiasi altra persona dovrà essere presentata ed autorizzata *precedentemente* con compilazione degli appositi moduli firmati da entrambi i Genitori con documenti d'identità annessi e relativa delega al ritiro del minore.

Regole Sanitarie

In caso di problematiche particolari si richiede relativa documentazione. Secondo le disposizioni ASL le Educatrici non sono autorizzate alla somministrazione di farmaci; ne è prevista, invece, la somministrazione solo nei seguenti casi:

- Temperatura corporea oltre 38,5° di febbre: somministrazione di antipiretici o analoghi omeopatici solo previa autorizzazione scritta dei Genitori;
- Soluzione fisiologica eventualmente consegnata dai Genitori in caso di mucose secche;
- Fermenti lattici in caso di diarrea;
- Somministrazione di farmaci per il trattamento di patologie croniche (ad es. antiepilettici) solo su prescrizione del medico curante o dello specialista, che precisi diagnosi e posologia, previa autorizzazione scritta dei Genitori.

L'allontanamento del Bambino/a è previsto nei seguenti casi:

- Temperatura corporea a 38,5°;
- Diarrea oltre le 3 scariche nel giro di un'ora;
- Stato di malessere generale (tosse continua, coliche addominali, ecc....);
- Congiuntivite virale purulenta;
- Esantema.

La presenza del vomito, anche se non rappresenta un sintomo riferibile in linea di massima a patologie infettive, deve divenire causa di allontanamento se gli episodi sono ripetuti nel giro di breve tempo. L'allontanamento del Bambino/a è comunque previsto ogni qualvolta il Personale ne ravvisi la necessità ed è disposto dal Responsabile della struttura. I Genitori, avvisati del malessere del proprio Bambino/a, hanno il dovere di presentarsi tempestivamente all'Asilo Nido per il ritiro dello stesso. La riammissione all'Asilo Nido dopo 5 giorni di malattia potrà avvenire con autocertificazione del Genitore che attesti di essersi attenuto alle indicazioni ricevute dal medico.

(per i Comuni che non avessero adottato quanto disposto dalla L.R. 12/2003: dopo 5 giorni di malattia i Bambini potranno essere ammessi previa presentazione del certificato medico che ne attesti la guarigione).

Limitazioni transitorie

I servizi all'infanzia sono ambiti educativi, sociali, e comunitari e pertanto frequentati da Bambini che nella quotidianità, mettono in gioco le proprie potenzialità fisiche e psicologiche, in attività ludiche e di apprendimento che comportano movimento e interazione tra Bambini. La presenza degli educatori è

orientata alla gestione e alla regia dei gruppi di Bambini. Per questo motivo i Bambini con documento di prognosi a seguito di infortunio o intervento, che comporta la presenza di punti di sutura o ingessature limitanti la loro autonomia, non possono essere ammessi alla frequenza per la durata della prognosi, al fine di garantire l'incolumità del bambino stesso e dei compagni all'interno della comunità.

Vaccinazioni

Le vaccinazioni sono un importante strumento di prevenzione delle malattie infettive contagiose. Le vaccinazioni proteggono la salute del bambino ed evitano l'insorgenza di epidemie all'interno della comunità frequentata. Presso i centri vaccinali gli operatori sanitari sono disponibili per verificare lo stato vaccinale e fornire ai genitori tutte le informazioni necessarie sul calendario vaccinale in base all'età del bambino.

Ai fini dell'ammissione è necessario che i Bambini siano in regola con le vaccinazioni obbligatorie, come previsto dalla normativa vigente. Al momento dell'iscrizione è indispensabile presentare la fotocopia del libretto delle vaccinazioni.

Dieta

1. Durante il colloquio preliminare la Coordinatrice e le Educatrici raccoglieranno anche le informazioni relative alla dieta dei Piccoli concordando, con i Genitori, le variazioni individuali al menù in vigore in relazione agli alimenti non ancora introdotti nella dieta stessa. Gli aggiornamenti della dieta dei Lattanti verranno comunicati direttamente dal Genitore alle Educatrici.

2. Per diete speciali o personalizzate come ad esempio: allergie, intolleranze, patologie, diete religiose o scelte di alimentazione personali; è richiesta la certificazione medica con diagnosi, indicazioni alimentari e menù già approvati dalla Asl di competenza.

3. Nell'Asilo Nido non deve essere introdotto alcun tipo di alimento o bevanda proveniente dall'esterno per uso Personale del Bambino/a. In caso di feste o altro sarà possibile utilizzare prodotti di tipo industriale e confezionati, purché non farciti o guarniti con panna e creme e con la lista degli ingredienti.

4. Nell'Asilo Nido è presente una catering a cura di Pamir Srl.

Centro Estivo

1. Il servizio centro estivo del mese di agosto verrà attivato a facoltà della direzione e con un minimo di 8 iscritti. Nel mese di marzo verranno raccolte le iscrizioni e comunicata l'eventuale attivazione. Nel modulo d'iscrizione verranno riportati costi settimanali e fasce orarie.

2. Qualora venga istituito il servizio in oggetto, il pagamento anticipato verrà inserito nella fattura presentata per il mese di maggio.

3. Si informano i Genitori degli Utenti che il Centro Estivo è aperto a tutti i Bambini.

Assicurazione

1. Gli utenti sono assicurati per eventuali infortuni. In caso di infortunio le insegnanti dovranno avvertire la Famiglia e, se necessario, provvedere a chiamare il 112 per il trasporto in ospedale con autoambulanza.

2. L'Asilo Nido Altrochebimbi di Mariachiara Striciuglio ha stipulato Polizza Assicurativa con Ambiente Scuola per quanto riguarda: Responsabilità civile, infortuni, ecc...

Privacy

I Dati Personali e le immagini dei Bambini sono tutelati dal D.LGS n° 196/2003. Le riprese video o il materiale fotografico verranno utilizzati previa autorizzazione scritta dei Genitori solo ed esclusivamente nell'ambito d'iniziativa legate all'attività Asilo Nido. Il Personale Educativo e tutte le figure che gravitano all'interno del servizio sono ufficialmente tenuti al segreto d'ufficio.

Tacito rinnovo

Il presente regolamento interno si intende recepito, accettato e tacitamente rinnovato di anno in anno, per tutta la durata della fruizione del servizio.

CALENDARIO – GIORNI DI CHIUSURA

APERTURA	4 settembre 2017
FESTA DI TUTTI I SANTI	chiusura 1 novembre 2017
IMMACOLATA CONCEZIONE	8 dicembre 2017
S.S. NATALE	chiusura dal 23 dicembre 2017 - riapertura il 2 gennaio 2018
EPIFANIA	6 gennaio 2018
CARNEVALE	11 febbraio 2018
S.S.PASQUA	1 aprile 2018
LUNEDI' DELL'ANGELO	Chiusura il 2 aprile 2018
ANNIVERSARIO LIBERAZIONE	Chiusura il 25 aprile 2018
FESTA DEI LAVORATORI	Chiusura il 30 aprile e il 1° maggio 2018
FESTA DELLA REPUBBLICA	2 giugno 2018
CHIUSURA ATTIVITA'	1° agosto 2018
RIAPERTURA ATTIVITÀ	3 settembre 2018

L'Asilo Nido garantisce l'apertura di 47 settimane l'anno.

Nel mese di Marzo verranno distribuiti i moduli di richiesta del centro estivo che verrà effettuato in Agosto con un numero minimo di 8 utenti.

RETTE DI FREQUENZA

Anno Scolastico 2017 - 2018

- **Iscrizione Annuale: 150,00 €**
- **Rette Mensili:**

07.30 - 12.30/12.45	5 giorni	390,00 €
07.30 - 15.30/15.45	5 giorni	465,00 €
07.30 - 16.30/16.45	5 giorni	515,00 €
07.30 - 11.00/11.15	5 giorni	350,00 €
11.00 - 16.00	5 giorni	

Ore Extra 5,00 €/cad

- **Pre e Post Scuola:**

dalle 16.30 alle 18.30 - € 40,00 /mese

- **Note:**

- I pannolini e le merende e tutti i servizi esterni, nonchè i laboratori pomeridiani extra sono inclusi nella retta.
- Le merende sono comprese nella retta e i pasti hanno un costo di 3,50 € / cad
- La struttura è aperta dal lunedì al venerdì con orario continuato dalle ore 07.30 alle ore 16.30 con possibilità di post scuola
- L'Asilo Nido garantisce l'apertura di 47 settimane l'anno.
- Nel mese di Marzo verranno distribuiti i moduli di richiesta del centro estivo che verrà effettuato in Agosto con un numero minimo di 8 utenti.